

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника:
Специалист банковского дела

Белобородова Ф.Г. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая программа учебного предмета. - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 18 с.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 38.02.07 Банковское дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 67.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы учебного предмета	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	14
3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" завершается промежуточной аттестацией в форме аудиторной контрольной работы (1 семестр) и дифференцированного зачёта (2 семестр) в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Л.Р.4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек:

курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.Р.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

П.Р.1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П.Р.2. Знание основ государственной системы, российского

законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П.Р.3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П.Р.4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П.Р.5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П.Р.6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

П.Р.7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П.Р.8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, а также использовать различные информационные источники;

П.Р.9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П.Р.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П.Р.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П.Р.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной программы учебного предмета 70 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	70
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	38
Промежуточная аттестация в форме аудиторной контрольной работы в 1 семестре дифференцированного зачёта во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы здорового образа жизни		
Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Основные критерии здорового образа жизни.	1
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Основные критерии здорового образа жизни. Понятие индивидуального и общественного здоровья.	1
	Практическое занятие № 1 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Составление характеристики основных слагаемых здоровья человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.)	2
Тема 1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1
Тема 1.4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала Основные источники загрязнения окружающей среды.	1
	Практическое занятие №2 Техносфера как источник негативных факторов.	2
Тема 1.5. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1
	Практическое занятие №3 Наркотики, наркомания и токсикомания как социальная угроза общества и государства. Профилактика наркомании.	2
Тема 1.6. Режим труда и отдыха.	Содержание учебного материала Режим труда и отдыха.	1

	Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	
	Практическое занятие №4 Выработка привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.	2
Тема 1.7. Нравственность и здоровье	Содержание учебного материала Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены. Семья и ее значение в жизни человека.	1
	Практическое занятие №5 Болезни, передаваемые половым путем, форма передачи, способствующие заражению. Меры профилактики – профилактика СПИДа. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	2
Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристика		
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Возможные последствия и меры, принимаемые по их предупреждению и снижению ущерба.	1
	Практическое занятие №6 Чрезвычайные ситуации по природе возникновения.	2
Тема 2.2. Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Возможные последствия и меры, принимаемые по их предупреждению и снижению ущерба.	2
	Практическое занятие №7 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуациях.	2
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС)	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) ее структура, задачи.	1
	Практическое занятие №8 История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение.	2

Тема 2.4. Гражданская оборона	Содержание учебного материала Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Органы управления гражданской обороной. Структура управления гражданской обороной.	1
	Практическое занятие №9 Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Аудиторная контрольная работа.	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 3.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	2
	Практическое занятие №10 Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации.	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	2
	Практическое занятие №11 Виды, рода, тыл, и войска, не входящие в виды и рода войск Вооружённых Сил.	2
Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на воинскую службу. Порядок прохождения воинской службы. Прохождение военной службы по призыву.	2
	Практическое занятие №12 Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2
Тема 3.4. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала Права и обязанности военнослужащих. Общевоинской Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.	2
	Практическое занятие №13 Подготовка рефератов по теме: Преступления против военной службы	2
Тема 3.5. Качества личности	Содержание учебного материала	2

военнослужащего как защитника Отечества	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Как стать офицером Российской армии.	
	Практическое занятие №14 Написание рефератов по тематике: Боевые традиции и символы воинской чести. Дни воинской славы России.	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2
	Практическое занятие №15 Правила оказания первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	2
Тема 4.2. Первая помощь при переломах	Содержание учебного материала Первая помощь при переломах. Закрытые травмы и переломы.	2
	Практическое занятие №16 Основные виды бинтовых повязок. Основные понятия десмургии. Открытые травмы. Общая характеристика и первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отморожениях и электротравмах. Правила наложения повязок различных типов.	2
Тема 4.3. Правила оказания первой помощи при ранениях.	Содержание учебного материала Виды ран. Оказание первой помощи при ранениях.	2
	Практическое занятие №17 Способы и правила наложения транспортных шин. Правило транспортировки пострадавшего и иммобилизация конечностей.	2
Тема 4.4. Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала Кровотечения. Виды кровотечений. Переливание крови, группы крови.	2
	Практическое занятие №18 Первая медицинская помощь при кровотечениях, способы остановки.	2
	Виды повязок и правила наложения кровоостанавливающего жгута.	
Тема 4.5. Классификация и характеристика	Содержание учебного материала Понятие об эпидемиологии. Классификация и характеристика основных инфекционных	2

инфекционных заболеваний	болезней. Первая медицинская помощь при массовых поражениях и отравлении АХОВ.	
	Практическое занятие №19 Способы профилактики инфекций. Характеристика инфекционных болезней. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Дифференцированный зачёт.	2
Итого:		70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете *безопасности жизнедеятельности и охраны труда*.

Оборудование учебных кабинетов:

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф под противогазы;

Шкаф комбинированный;

Стол оружейный;

Тумбы для плакатов;

Кушетка смотровая с подголовником.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд-уголок «Конституция РФ»;

Стенд-уголок «Защита Отечества РФ»;

Стенд-уголок маркерный «Техника безопасности»;

Стенд «Государственный герб РФ» ;

Стенд «На службе отечеству»;

Стенд «Государственная программа РФ»;

Стенд «Основы и правила стрельбы»;

Стенд «Приборы радиационной и химической разведки»;

Стенд «Организационная структура ВС РФ»;

Стенд «Государственные награды РФ»;

Стенд «Мероприятия обязательной подготовки»;

Стенд «Военно-прикладные виды спорта»;

Стенд «Нормативы»;

Стенд «Структура ВС РФ»;

Стенд «Общевойсковые уставы ВС РФ» ;

Стенд «Строевая подготовка»;

Стенд «Огневая подготовка»;

Стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»;

Стенд «Средства защиты органов дыхания»;

Стенд «Военная форма ВС РФ»;

Стенд «Воинские звания и знаки ВС РФ» ;

Стенд «ВОУ РФ»;

Стенд «Боевое знамя»;

Стенд «Как выжить в суровых условиях»;

Стенд «Мины и ручные гранаты»;

Стенд «УПО по оказанию первой помощи»;
Магнитно-маркерная доска «Макеты убежищ и простейших»;
Конституция РФ;
Общевойсковые Уставы;
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
Общевойсковые противогазы;
Респираторы;
Компасы Армейский (Адрианова);
Тренажер-манекен «Александр-1-0.1»;
Комплект дидактических модулей;
Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета «Анатомическое строение человека»;
Носилки медицинские;
Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи;
Шина проволочная для нижних конечностей;
Бинты стерильные;
Лейкопластыри;
Салфетки марлевые, стерильные;
Аптечки производственная ФЭСТ ;
Жгуты кровоостанавливающий Альфа пластик;
Аптечка автомобильная.
Оборудование, технические средства обучения:
переносное мультимедийное оборудование
Программное обеспечение:
1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко . - М.: Академия, 2017. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/294467/>

Дополнительная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с.- (СПО) - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027>
2. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Данилина. — Москва : Русайнс, 2018. — 308 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930083>

Интернет-ресурсы:

- www.militera.lib.ru (Военная литература).
- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.История и реальность).

3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого

круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
<p>Л.Р.4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л.Р.9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л.Р.11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л.Р.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, кей-задачи, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, кей-задачи, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная</p>

<p>различных ситуациях;</p> <p>М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.Р.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.Р.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>работа Дифференцированный зачет</p>
<p>П.Р.1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающим защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>П.Р.2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>П.Р.3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>П.Р.4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П.Р.5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>П.Р.6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>П.Р.7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>П.Р.8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>П.Р.9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>П.Р.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>П.Р.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>П.Р.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах,</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, кей-задачи, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет</p>

отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
---	--